



„Mediation als Haltung“

Projekt des Bildungsreferates

Bestandteile des Projekts



1. ImpulsVorträge

2. ImpulsWorkshops

3. „Clever streiten“

Fertig vorbereitete (Unterrichts-) Einheiten

Details zu den Bestandteilen des Projekts

Impuls Vorträge

stellen das Sonderprojekt Bildung vor (ca. 30 Minuten), verbunden mit anschließender Frage- und Diskussionsrunde rund um das Thema Mediation, Haltung und Sprache im Konflikt und das Projekt.

Impuls Workshops

stellen die Eckpfeiler des Gedankens „Mediation als Haltung“ vor (ca. 2 Stunden). Der Workshop beinhaltet Beispiele mit Praxisbezug und soll Appetit auf mehr machen.

„Clever streiten“

Fertig vorbereitete (Unterrichts-) Einheiten in Mappen:

- *Kindergärten „Clever streiten für Kids“*
- *Grundschulen „Clever streiten für Kids“*
- *weiterführende Schulen (Teens) „Clever streiten“*
- *berufsbildende Schulen, Universitäten, Akademien „Clever streiten“*

1



Workshops

für Lehrer*innen /
Erzieher*innen /
Sozialpädagogen*innen
und Eltern

ZIELE UND NUTZEN

der Workshops

- **Kontrolle in der Situation** bewahren.
- **Probleme** (mit Eltern, Schülern, Kollegen, ...) **in Fähigkeiten verwandeln** und daraus den (Bildungs-) Alltag kräfteschonend und gestärkt gestalten.
- **Stärken, Ressourcen und Selbstwirksamkeit** bestmöglich nutzen und schützen.
- **Persönliche Entwicklung** mit dem Blick zur Selbst- und Fremdeinschätzung wird gestärkt.

INHALTE

der Workshops

1. Einführung in den Konflikt und Streit

- Welchen Streit gibt es und wo und warum?
- Arbeiten und Umgang mit Konflikt- und Streit-Elementen.

2. Kommunikation

- Motivierend miteinander sprechen.
- Gesprächsführung im gemeinsamen Dialog.

3. Die eigene Persönlichkeit erkennen

- Umgang mit Stärken und Schwächen.
- Charakterkunde - sich selbst und andere besser verstehen (wollen).
- Unterschiedliche Werte und deren Wert.
- Selbststeuerung und Umgang mit sich selbst und anderen im Streit.

4. Möglichkeiten, Chancen, Risiken und Grenzen im Konflikt und Streit

Mit den Kids / Schüler*innen am Streit arbeiten ...

2



„Clever streiten“

Das Angebot der Deutsche Stiftung Mediation, die Schulstunde(n) durch eine/(n) Mediator/in zu unterstützen => für die Lehrkräfte eine Hilfe, um die Projekt-Idee bestmöglich umzusetzen sowie die Weiterführung der Projekt-Idee in der Klasse leben zu können.

Die Zusammenarbeit mit den Lehrkräften kann unterschiedlich intensiv, d.h. von einer engen Zusammenarbeit bis hin zu Übernahme der Stunde durch die/den Mediator/in realisiert werden, und kann somit die Arbeit mit Konflikten ideal ermöglichen.

Das Konzept „Clever streiten“ ist weitgehend präventiv zu verstehen. Durch die Vermittlung von sozialen Fähigkeiten (Wie gehen wir miteinander um? Wie gehen wir mit unseren eigenen und anderen Emotionen um? Was ist mir wichtig?) sollen Kinder lernen, Konflikte konstruktiv und gewaltfrei auszutragen.

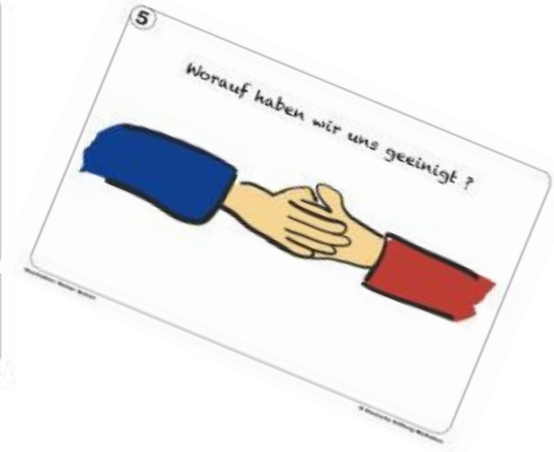
Die Lehrkraft hingegen hat durch die Unterrichtsbegleitung durch eine/(n) Mediator/in zum einen Abwechslung in der Unterrichtsgestaltung und darüber hinaus die Möglichkeit, in einer Art Vogelperspektive ihre Schüler/innen zu beobachten und zu spüren.

Das Projekt kann für die Bewältigung von Alltagsproblemen in der Schule wichtige Impulse geben.

Gemeinsam „streiten“ : Konfliktkarten

(Grundschulen)

Was ist passiert und warum? Wie habe ich mich gefühlt? ...

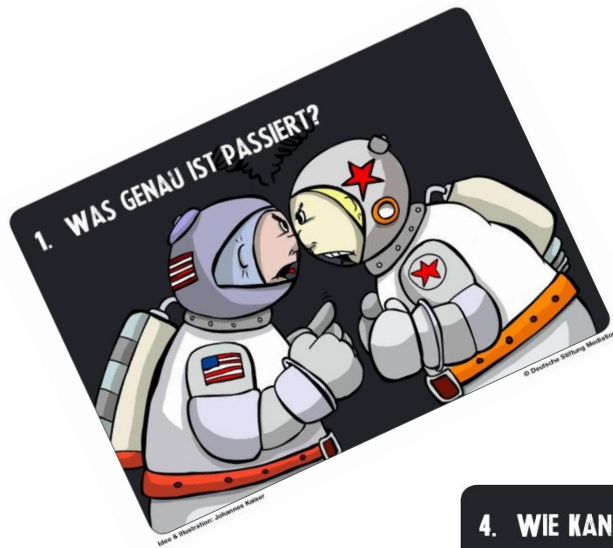


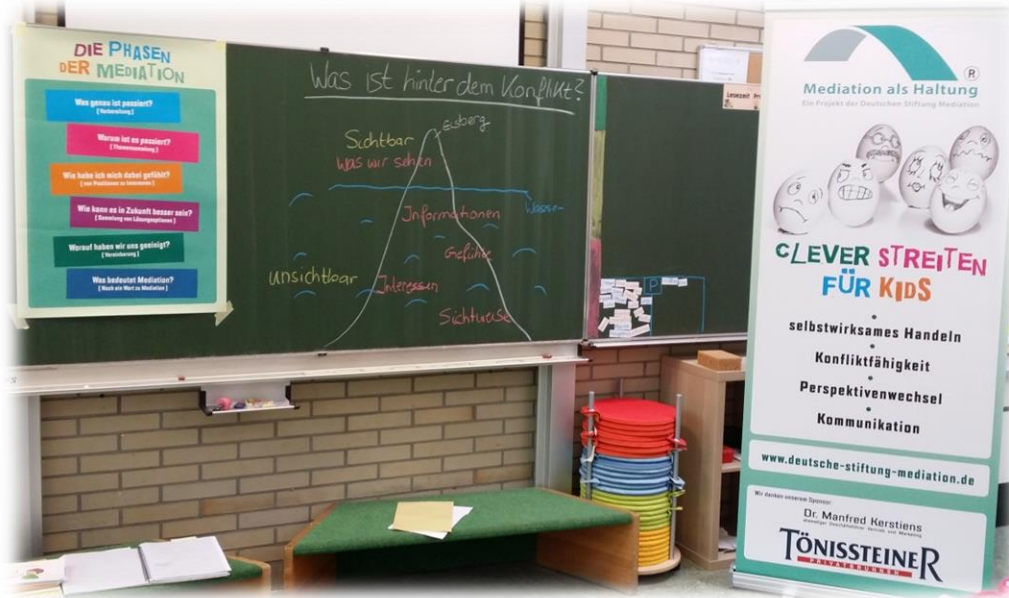
Gemeinsam „streiten“ : Konfliktkarten

(Grundschulen und Teens)

Ist Streiten immer schlecht?

Wann könnte ein Streit gut sein?





Arbeit an Grundschulen ...



Inhalte der Kindergarten-Mappe (4-6 Jahre):

- Anschreiben
- Flyer zum Projekt
- Inhaltsübersicht der Mappe
- Handbuch (Inhaltliches und Wissen um den Konflikt)
- Tool-Book (Rollenspiele, Übungen, Geschichten)
- Poster-Spiel „Eisbärenspiel mit Wünschen“ (S. 21/22 im Tool-Book)
- 5 – Konfliktkarten (Eskimos)
- Beispiels-Urkunde für die Kids

Inhalte der Grundschul-Mappe (6-10 Jahre):

- Anschreiben
- Flyer zum Projekt
- Inhaltsübersicht der Mappe
- Handbuch (Inhaltliches und Wissen um den Konflikt)
- Tool-Book (Rollenspiele, Übungen, Kopiervorlagen)
- Storyboard / Poster zum Eisbärenspiel (S. 10 im Tool-Book)
- 5 - Konfliktkarten (Astronaut und Kosmonaut)
- 5 - Konfliktkarten (Streit um die Dachfarbe)
- Beispiels-Urkunde für die Kids

Inhalte der Teens-Mappe (10-18 Jahre):

- Anschreiben
- Flyer zum Projekt
- Inhaltsübersicht der Mappe
- Storyboard (Phasen der Mediation)
- Storyboard (Medwärts-Wappen)
- Storyboard (für Unterstufe „Clever streiten für Kids“)
- Tool-Book mit Erklärungen, Fall- und Übungs-Beispielen
- Präsentation für den Unterricht (auf CD)
- Tafelbild-/Flipchart-Ideen (auf CD)
- 5 - Konfliktkarten (Astronaut und Kosmonaut) (zzgl. Auf CD)
- Skript „Haltung und Sprache im Konflikt“
- Teilnahmebescheinigungen für die Schüler*innen (auf CD)

Inhalte der „Uni“-Mappe (ab ca. 19 Jahre):

- Anschreiben
- Flyer zum Projekt
- Inhaltsübersicht der Mappe
- Storyboard (Phasen der Mediation)
- Tool-Book mit Erklärungen, Übungen und Rollenspiele
- Präsentation für den Unterricht/die Vorlesung (auf CD)
- Tafelbild-/Flipchart-Ideen (auf CD)
- 5 - Konfliktkarten (Astronaut und Kosmonaut – auch auf CD)
- Skript „Haltung und Sprache im Konflikt“
- Beispiel-Teilnahmebescheinigungen für die Schüler*innen und Studierenden (auf CD)



© www.nua.nrw.de/aktuelles/artikel/670-modellphase-zertifizierung-fragen-ueber-fragen-aber-auch-antworten/detail

Für Rückfragen zum Projekt steht Ihnen gerne zur Verfügung:

Claudia Lutschewitz

stellv. Leiterin Fachreferat Bildung

Deutsche Stiftung Mediation

E-Mail: c.lutschewitz@stiftung-mediation.de

VIELEN DANK

FÜR IHRE

AUFMERKSAMKEIT!

