

„Mediation als Haltung“

Ein Projekt der Deutschen Stiftung Mediation



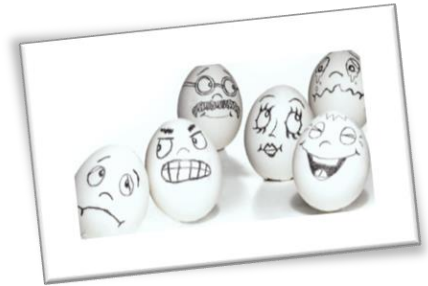
Bestandteile des Projekts

- **ImpulsVorträge:** stellen das Sonderprojekt Bildung vor (ca. 30 Min.), verbunden mit anschließender Frage- und Diskussionsrunde rund um das Thema Mediation, Haltung und Sprache im Konflikt und das Projekt.
- **ImpulsWorkshops:** stellen die Eckpfeiler des Gedankens „*Mediation als Haltung*“ vor (ca. 2 Std.). Der Workshop beinhaltet Beispiele mit Praxisbezug und soll Appetit auf mehr machen.
- **„Clever streiten“:** Fertig vorbereitete (Unterrichts-) Einheiten in Mappen:
 1. **Typ 1:** Kindergärten „*Clever streiten für Kids*“
 2. **Typ 2:** Grundschulen „*Clever streiten für Kids*“
 3. **Typ 3:** Teens (weiterführende Schulen) „*Clever streiten*“
 4. **Typ 4:** berufsbildende Schulen, FHs, Unis, usw. „*Clever streiten*“

Inhalte der Mappe Typ 2

- **Grundschul-Mappe (6-10 Jahre):**

- ✓ Anschreiben
- ✓ Flyer zum Projekt
- ✓ Inhaltsübersicht der Mappe
- ✓ Handbuch (27 Seiten)
- ✓ Tool-Book (Rollenspiele, Übungen, Kopiervorlagen) (36 Seiten)
- ✓ Storyboard „Clever streiten für Kids“
- ✓ 5 - Konfliktkarten (Astronaut und/oder Kosmonaut)
- ✓ 5 - Konfliktkarten (Streit um die Dachfarbe)
- ✓ Beispiels-Urkunde für die Kids (Experte für „CsfK“)



Handbuch (für Lehrer*innen) - Einblicke in erste Grundlagen:

- Vorstellung der 5 Phasen der Mediation mit Beispielen
- Einige Ideen zum Umgang mit Konflikten (Allgemeines, Eskalationsstufen, Unterschied Ziel, Interesse, Bedürfnisse und Werte, Perspektivwechsel, Empathie, respektvoller Umgang)
- Vorstellung der Grundlagen der Mediation
- Eine mediative Geschichte (Bär und Biene)
- Literaturempfehlungen



Storyboard (blanko)

Im Tool-Book werden dazu 6 Sätze als Idee vorgegeben (in Deutsch und in Englisch)

Konfliktkarten:



Tool-Book (Spiele und Übungen für und mit den Kids):

- 1. Ideen zum Unterrichtsablauf (Agenda)**
 - 1.1. Erste Grundschulklasse (45 Minuten)
 - 1.2. Zweite Grundschulklasse (90 Minuten)
 - 1.3. Dritte und Vierte Grundschulklasse (90 Minuten)
- 2. Sätze für das Blanco-Storyboard (in Englisch und Deutsch)**
- 3. Übungen zum Streit-Training**
 - 3.1. Emotionsspiel (1. Grundschulklasse)
 - 3.2. Nonverbale Kommunikation und Kooperation
 - 3.3. Gefühle: Mal so und mal so
 - 3.4. Glück, Freude, Mitgefühl
 - 3.5. Gutes und schlechtes Zuhören
 - 3.6. Konflikte verstehen
 - 3.7. Wut im Bauch
 - 3.8. Wie tragen wir Konflikte aus?
 - 3.9. Konflikte in der Klasse
 - 3.10. Rollenspiel: Streit in der Schule
 - 3.11. Konfliktgeschichten
 - 3.12. Spielregeln
 - 3.13. Konfliktbarometer („sowohl-als-auch“)
- 4. Ideen für Rollenspiele (auch zur Mediation)**
- 5. Spiele**
 - 5.1. Warm-Up und Auflockerungs-Spiele
 - 5.2. Kommunikationsspiel
 - 5.3. Konfliktübung
- 6. Kopiervorlagen**
 - 6.1. Fragebogen zum Klassenklima
 - 6.2. Reflexionsbogen
 - 6.3. Selbstbeobachtungsbogen 30
 - 6.4. Versöhnungsritual
 - 6.5. Phasen der Mediation
- 7. Geschichten zum Reflektieren und Diskutieren**
 - 7.1. Die drei Siebe
 - 7.2. Mit freundlichen Grüßen
 - 7.3. Der Suppenteller
 - 7.4. Sie sind dran!
 - 7.5. „Die 3 Streitgeschichten“
- 8. Literaturempfehlungen**